

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

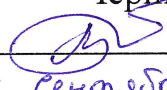
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Учебно-методический отдел

Учебно-методическая комиссия
по внедрению современных образовательных технологий
и механизмов независимой оценки качества
подготовки обучающихся

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМС
протокол № 1 от 17.09.2024г.

Утверждаю
Председатель ЦМС
Чернышева Т.В.


«17» Сентября 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оренбург 2024

1. Основные положения.

1.1 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВнСРС) – обязательный компонент образовательного процесса в ОрГМУ, планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной или групповой. Выбор формы организации ВнСРС (индивидуальная или групповая) определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, рубежный контроль и др.).

1.3 Объем времени, отведенный на ВнСРС находит отражение: в учебном плане; в рабочей программе дисциплины с распределением по модулям или конкретным темам.

1.4 Методика организации ВнСРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для ВнСРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

1.5 ВнСРС сопровождается обязательным контролем и оценкой ее результатов.

2. Цели, задачи и функции внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1 Цель ВнСРС – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений посредством поисковой, творческой и исследовательской деятельности.

2.2 Задачи ВнСРС:

- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

2.3 Функции ВнСРС:

- развивающая – повышение культуры умственного труда студентов, развитие их интеллектуальных способностей;

- мотивирующая – развитие ориентации и установки студентов на качественное освоение образовательной программы;
- воспитательная – воспитание у студентов профессионально важных качеств специалиста и гражданина;
- исследовательская – формирование навыков поисковой и научно-исследовательской деятельности.

3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть обязательной (ОСРС) и дополнительной (ДСРС).

3.1 Обязательная самостоятельная работа предусмотрена рабочей программой дисциплины и направлена на организацию подготовки обучающихся к аудиторным занятиям и рубежному контролю по дисциплине (модулю).

Контроль ОСРС осуществляется на аудиторных занятиях посредством предусмотренных рабочей программой форм текущего и рубежного контроля.

Результаты ОСРС фиксируются в учебном журнале (аудиторные занятия и занятия КСР) и учитываются при подсчете текущего фактического рейтинга обучающегося ($R_{тф}$).

3.2 ОСРС может включать в себя следующие виды работы студентов:

3.2.1 Для овладения, закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции, конспектирование текста;
- работа над учебным материалом (нормативные документы, словари и справочники, учебник, первоисточник, дополнительная литература, ресурсы Интернет);
- составление плана и тезисов ответа (текста);
- составление таблиц (схем, графиков, диаграмм и т.п.) для систематизации учебного материала;
- составление мультимедийной презентации;
- учебно-исследовательская работа;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование), подготовка сообщения, доклада, реферата;
- составление глоссария, тематических кроссвордов, ребусов и др.

3.2.2 Для формирования умений и навыков:

- решение различного уровня сложности задач и упражнений (по образцу, поисковых, творческих);
- выполнение чертежей и схем, расчетно-графических работ;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- составление кейсов по определенным темам;
- выполнение контрольных, опытно-экспериментальных работ;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- интерпретация результатов лабораторно-инструментального и иного обследования пациента;
- написание учебной истории болезни;

- экспертиза истории болезни с анализом литературных (научных) данных и др.

3.3 Дополнительная самостоятельная работа осуществляется студентами по собственной инициативе с целью реализации своих личностных, учебных или научных интересов. Она может включать следующие виды работ:

- участие в научных исследованиях, грантах и пр.;
- участие с докладом в научных конференциях;
- выполнение проектной деятельности;
- написание научных публикаций;
- участие в интеллектуальных профессиональных конкурсах (олимпиады, конкурсы научных работ, деловые игры, образовательные интенсивы, форумы, соревнования и пр.);
- работа в студенческих научных обществах (СНО) кафедр вуза и др.

4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1 Организация ВнСРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебного плана и рабочей программы дисциплины; определение видов и трудоемкости ВнСРС; распределение ВнСРС по темам и/или модулям дисциплины; подготовка методического обеспечения; разработка критериев оценки ВнСРС; определение форм текущего и рубежного контроля ВнСРС);

- основной (организация и контроль ВнСРС в ходе реализации учебной дисциплины);

- заключительный (мониторинг эффективности применяемых форм самостоятельной работы; проведение корректирующих действий с целью актуализации видов и методов ВнСРС).

4.2 Объем планового времени на ВнСРС определяется на основе трудоемкости по каждой учебной дисциплине, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4.3 Организация и контроль ВнСРС осуществляются профессорско-преподавательским составом кафедры, закрепленным за данной учебной дисциплиной (модулем).

4.4 Преподаватели, ответственные за организацию и контроль ВнСРС по дисциплине, обязаны на первом занятии проинформировать обучающихся обо всех видах обязательной и дополнительной самостоятельной работы по дисциплине, критериях их оценки, формах текущего и рубежного контроля.

Рекомендуемые формы текущего и рубежного контроля представлены в Положении П 076.03-2020 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.5 Учебно-методическое сопровождение ВнСРС по дисциплине разрабатывается ответственными преподавателями и указывается в «Методических указаниях по самостоятельной работе обучающихся» рабочей программы дисциплины.

5. Примерные временные нормативы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине

5.1 При планировании и определении видов ВнСРС рекомендуется придерживаться следующих временных нормативов, определяющих трудоемкость работы обучающихся в рамках дисциплины (темы, модуля).

Таблица 1

Примерные нормы времени для студента на выполнение ВнСРС

№	Форма ВнСРС	Примерные временные нормативы
Для овладение, закрепления и систематизации знаний		
1	Работа с конспектом лекции	20 минут
2	Конспектирование текста	1 час на 1 тему
3	Работа над учебным материалом (нормативные документы, словари и справочники, учебник, первоисточник, дополнительная литература, ресурсы Интернет)	От 1 до 3 часов на 1 тему
4	Составление плана и тезисов ответа (текста)	1 час на 1 тему
5	Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм, глоссария, тематических кроссвордов, ребусов	30-60 минут на 1 единицу продукта
6	Составление мультимедийной презентации	2 часа на 10 слайдов
7	Учебно-исследовательская работа	4 часа на 1 тему
8	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование)	1 час на 1 тему
9	Подготовка сообщения, доклада	1 час на сообщение 5 минут
10	Подготовка реферата	1 час на 1 страницу текста

Примерные нормы времени для студента на выполнение ВнСРС

№	Вид ВнСРС	Примерные временные нормативы
Для овладение, закрепления и систематизации знаний		
1	Подготовка к практическому занятию	1 час на 1 тему
2	Решение различного уровня сложности задач и упражнений	1 час на 1 задачу
3	Выполнение чертежей и схем, иных графических работ	30-60 минут на 1 единицу продукта
4	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме	1 час на 1 вопрос-задание
5	Составление кейсов по определенным темам	Не менее 3 часов
6	Выполнение контрольных, опытно-экспериментальных работ	1 час на 10 вопросов-заданий
7	Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 часа на 1 вид (компонент)
8	Интерпретация результатов лабораторно-инструментального и иного обследования пациента	От 1 до 2 часов
9	Написание учебной истории болезни	1-2 часа на 1 пациента
10	Экспертиза истории болезни с анализом литературных (научных) данных	От 1 до 2 часов

5.2 При планировании количества часов на каждый вид ВнСРС особое внимание следует уделить:

- соответствию планируемой трудности реальному еженедельному бюджету времени студентов;
- равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (скоординировать сроки выполнения заданий и контрольные мероприятия с другими параллельно изучаемыми дисциплинами).